



Cofinanciado por  
la Unión Europea



Fondos Europeos



Dirección General  
de Educación Secundaria,  
Formación Profesional  
y Régimen Especial  
VICEPRESIDENCIA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

CÓDIGO: 28056084

UFIL SAN RAMÓN PARLA

# PLAN DIGITAL DE CENTRO

## UFIL SAN RAMÓN

PARLA



CENTRO		
Nombre	UFIL SAN RAMÓN	
Código	28056084	
Web	<a href="https://ufilsanramon.org/">https://ufilsanramon.org/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Luisa Rodríguez Fernández	<a href="mailto:ufil.sanramon.parla@educa.madrid.org">ufil.sanramon.parla@educa.madrid.org</a>
Coordinador TIC	Germán Rodríguez Sánchez	<a href="mailto:Tic.ufil.sanramon.parla@educa.madrid.org">Tic.ufil.sanramon.parla@educa.madrid.org</a>
Responsable #CompDigEdu	Paula Grados Rey	<a href="mailto:Compdigedu.ufil.sanramon.seneca@educa.madrid.org">Compdigedu.ufil.sanramon.seneca@educa.madrid.org</a>

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación



## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

Nuestro centro se ubica en Parla e impartimos Programas Profesionales (Peluquería, Electromecánica de Vehículos, Carrocería y Estética). Nuestro principal objetivo es el de posibilitar la inserción sociolaboral de los jóvenes por medio de la capacitación en una ocupación concreta y de una formación básica que afiance sus conocimientos generales, aumentando su madurez personal, mediante programas individualizados con una gran flexibilidad interna, orientación para la inserción y acciones complementarias, especialmente encaminadas a la incorporación a una empresa mediante la realización de prácticas.

Partimos de una evaluación inicial en todos los módulos del programa y se van adaptando los contenidos y procedimientos a trabajar realizando sesiones de apoyo a todo el alumnado para superar las dificultades que puedan ir surgiendo en su proceso formativo.

### 1.2 Justificación del plan

Este Plan Digital de Centro recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Tenemos en cuenta aquellos recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos que ocurren en el aula y también aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función normativa.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo y la comisión Compdgedu, pero precisa de la acción del claustro del centro y de la colaboración de la administración.

Somos conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

Con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura digital de las mismas.

<b>2. EVALUACIÓN</b>
<b>2.1 Evaluación inicial del centro</b>
<b>Liderazgo</b>
El Plan de Contingencia y la línea de actuación en el plano digital es impulsada por el equipo directivo y por el TIC del centro, pero todo el claustro participa a su vez de manera muy activa.
<b>Colaboración e interconexiones</b>
Se han realizado colaboraciones con proyectos externos como es ·El Plan Internacional.
<b>Infraestructuras y equipos</b>
No disponemos de red a través de Escuelas Conectadas. Poseemos una red propia que también tiene fallos de conexión (zona con mala conectividad).
<b>Desarrollo profesional</b>
Nuestro claustro emplea dispositivos digitales en aula dentro de lo posible y la gran mayoría de los docentes se muestran motivados y proactivos en lo referente a la innovación metodológica.
<b>Pedagogía: apoyos y recursos</b>
Aconsejable crear puntos y momentos de encuentro para compartir los conocimientos del claustro sobre el uso de recursos educativos en abierto (Reunión de aula y Departamentos).
El claustro es consciente de la necesidad de iniciarse el uso de las herramientas proporcionadas por la administración.
<b>Evaluación</b>
Intercambio de instrumentos de evaluación más óptimas para nuestro tipo de centro.
<b>Competencias del alumnado</b>
Sería positivo incluir en su formación contenidos relacionados con la protección de datos y el uso de las RRSS.
<b>Familias e interacción con el Centro</b>
Las familias han recibido soporte técnico y administrativo siempre que lo han necesitado.
<b>Web y redes sociales</b>
La web del centro está actualizada, es atractiva y la información que alberga es fácil de encontrar. Se debe hacer una página en paralelo con dominio público.



<b>2. EVALUACIÓN</b>	
<b>2.2 SELFIE</b>	
<i>Enlace al selfie del Centro:</i> <a href="https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf">https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf</a>	
Teniendo en cuenta los resultados obtenidos podemos destacar la equidad de los mismos tanto por el profesorado, el alumnado y el equipo directivo.	
Se refleja en los mismos la brecha digital de las familias de nuestro alumnado, así como su competencia digital a nivel general.	
Valorar la buena puntuación en la equitación del centro y reflejando a su vez los problemas que en ocasiones tenemos con la red de internet.	
<b>A. LIDERAZGO</b>	
A1. Estrategia digital	<b>3,5</b>
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	<b>3,8</b>
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	<b>4</b>
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	<b>3,1</b>
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
<b>B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.</b>	
B1. Evaluación del progreso	<b>3</b>
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	<b>3,9</b>
B3. Colaboraciones	<b>3,3</b>
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>	
C1. Infraestructura	<b>3,5</b>
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	<b>4,3</b>
C3. Acceso a internet	<b>4,2</b>
C5: Asistencia técnica:	<b>4,3</b>
C7: protección de datos	<b>3,7</b>
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	<b>4,3</b>
<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>	
D1: Necesidades de DPC	<b>4,2</b>
D2: Participación en el DPC	<b>4</b>
D3: Intercambio de experiencias	<b>3,8</b>
<b>E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.</b>	
E1. Recursos educativos en línea	<b>4,4</b>
E2. Creación de recursos digitales	<b>3,7</b>
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	<b>3,7</b>
E4. Comunicación con la comunidad educativa	<b>3,8</b>



CÓDIGO: 28056084

UFIL SAN RAMÓN PARLA

E5. Recursos educativos abiertos	
<b>F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	<b>3,8</b>
F3: Fomento de la creatividad:	<b>3,2</b>
F4. Implicación del alumnado	<b>3,6</b>
F5: Colaboración del alumnado	<b>3,6</b>
F6: Proyectos interdisciplinares	<b>3,2</b>
<b>G-EVALUACIÓN</b>	
G1. Evaluación de las capacidades	<b>3,4</b>
G3. Retroalimentación adecuada	<b>3,3</b>
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	<b>3,2</b>
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	<b>3,1</b>
<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	<b>3,9</b>
H3. Comportamiento responsable	<b>4</b>
H5. Verificar la calidad de la información	<b>3,4</b>
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	<b>3</b>
H9. Creación de contenidos digitales	



<b>3. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>
<b>3.1 DAFO</b>
<b>FACTORES INTERNOS</b>
<b>Debilidades</b>
<p>Claustro pequeño no muy estable.</p> <p>Poco tiempo para trabajar con el alumnado ya que permanecen en el centro durante cuatro trimestres más el trimestre dedicado a las prácticas.</p>
<b>Fortalezas</b>
<p>Personal fijo con amplia experiencia en la UFIL, conoce el tipo de alumnado y la manera de trabajar en el centro.</p>
<b>FACTORES EXTERNOS</b>
<b>Amenazas</b>
<p>Incorporación de un porcentaje alto de alumnado con circunstancias personales muy complejas y con una gran falta de recursos.</p>
<b>Oportunidades</b>
<p>Incorporación en proyecto Compdigu que nos permite tener contacto directo con una ATD que nos hace de nexo con la administración.</p>
<b>3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>
<p>Áreas de impacto que se ven más afectadas en este plan: A, D, E Y F.</p>

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

#### A. LIDERAZGO

**Objetivo estratégico:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

**Objetivo específico:** Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.

**Actuación 1:** Identificar al profesorado que puede cumplir con esta función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones y entrevistas personales.	Temporalización: 02/09/2022
-------------------------------	---	-----------------------------

Indicador de logro: Nombramiento del #CompDigEdu en los primeros días y tras ofrecerse voluntario.

**Actuación 2:** Informar al profesor que va cumplir con esta función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión.	Temporalización: 21/09/2022
-------------------------------	--------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Que el compañero que vaya asumir dicha función muestre interés por llevarla a cabo.

**Actuación 3:** Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión de claustro.	Temporalización: 28/09/2022
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Acta de la reunión

**Objetivo específico:** Crear la comisión #compdigu del centro.

**Actuación 1:** Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión de claustro.	Temporalización: 26/11/2022
--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Acta de la reunión

**Objetivo estratégico:** Valorar el punto de partida del centro para replantear las líneas de actuación a llevar a cabo.

**Objetivo específico:** Emplear un instrumento de evaluación para determinar la competencia digital en la que nos encontramos.

**Actuación 1:** Realización del SELFIE a parte del profesorado.

Responsable: Equipo Compdigu.	Recursos. Plataforma SELFIE.	Temporalización: mes de noviembre
-------------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Informe resultante.



B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
<b>Objetivo estratégico:</b> Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro		
<b>Objetivo específico:</b> Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.		
<b>Actuación 1:</b> Convocar al claustro para presentar la posibilidad de participar en proyectos de colaboración externa.		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Claustro	Temporalización: a lo largo del curso.
Indicador de logro: Acuerdos tomados que figuren en el acta de la reunión.		
<b>Actuación 2:</b> Conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Memoria	Temporalización: Final de curso
Indicador de logro: Más del 80% en valoración positiva.		
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS.		
<b>Objetivo estratégico:</b> Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.		
<b>Objetivo específico:</b> Continuar con el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.		
<b>Actuación 1:</b> Continuar con el protocolo de actuación a la hora de informar a la empresa de mantenimiento donde todo el claustro registre las incidencias.		
Responsable: TIC	Recursos: Cloud Educamadrid	Temporalización: Mantenimiento a lo largo del curso
Indicador de logro: disminución de la carga de trabajo para el TIC.		
<b>Objetivo específico:</b> Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado.		
<b>Actuación 1:</b> Recolección de datos a través de un cuestionario sobre el nuevo alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital en caso de teledocencia.		
Responsable: tic	Recursos: formulario	Temporalización: inicio de curso y siempre que llegue alumnado nuevo al centro.
Indicador de logro: llegar al mayor alumnado posible en caso de teledocencia.		
<b>Actuación 2:</b> Actualizar el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: tic	Recursos: inventario.	Temporalización: A lo largo del curso.

CÓDIGO: 28056084

UFIL SAN RAMÓN PARLA

Indicador de logro: verificación a final de curso que todas las familias han estado cubiertas.

D. DESARROLLO PROFESIONAL		
<b>Objetivo estratégico:</b> Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
<b>Objetivo específico:</b> Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
<b>Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el segundo o tercer trimestre.</b>		
Responsable: Comisión #compdgedu con el apoyo del ATD del CTIF Sur	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur.	Temporalización: Antes del finalizar enero
Indicador de logro: Cerrar el documento base a tiempo.		
<b>Actuación 2: Informar al claustro del diseño final del curso de formación.</b>		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión Claustro.	Temporalización: Claustro en el mes de Enero
Indicador de logro: Acta de la reunión		
<b>Actuación 3: Valoración del curso de formación.</b>		
Responsable: #compdgedu	Recursos: Cuestionario realizado en LimeSurvey ubicado en el aula virtual del curso de formación.	Temporalización: Al terminar la formación.
Indicador de logro: Más del 80% del claustro valora positivamente la formación recibida y está interesado en seguir con ellas en los sucesivos trimestres.		

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
<b>Objetivo estratégico:</b> Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
<b>Objetivo específico:</b> Actualizar y completar el protocolo de seguridad y protección de datos del centro.		
<b>Actuación 1:</b> Informar al claustro de aspectos relativos a la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		
Responsable: #compdgedu con el asesoramiento de la ATD.	Recursos: Instrucciones de la delegación de protección de datos en materia de educación	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Cuestionario en la finalización del curso. Más de un 80% del claustro valora positivamente ese módulo de formación.		
<b>Objetivo específico:</b> Compartir REA creados desde el centro con la comunidad educativa		
<b>Actuación 1:</b> Crear un banco de recursos REA propios clasificados por nivel y área/asignatura respetando protección de datos, derechos de autor, etc		
Responsable: Creación de la carpeta: Jefatura. Aportación: todo el claustro.	Recursos: Cloud de Educamadrid, Aula Virtual y Mediateca.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Contenidos y recursos almacenados en la nube, Mediateca y Aula Virtual		
<b>Objetivo específico:</b> Uso de herramientas de Educamadrid.		
<b>Actuación 1:</b> Incorporación en la práctica docente de al menos una de las herramientas que proporciona Educamadrid: vídeos interactivos Mediateca, Plan lector MadRead, aula virtual etc.		
Responsable: Claustro con acompañamiento del #compdgedu.	Recursos: reuniones explicativas sobre el uso de estas herramientas.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: cuestionario de valoración al final de curso.		

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<b>Objetivo estratégico:</b> Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.		
<b>Objetivo específico:</b> Incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.		
<b>Actuación 1:</b> Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación aula de las diferentes materias.		
Responsable: claustro	Recursos: Programaciones de aula	Temporalización: a lo largo del curso.
Indicador de logro: pasar al alumnado un formulario de evaluación de las actividades realizadas.		
<b>Actuación 2:</b> Proporcionar al claustro un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable: compigedu	Recursos: Boletín de educamadrid y ayuda ATD	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Retroalimentación positiva del claustro en el formulario final de curso.		

G. EVALUACIÓN		
<b>Objetivo estratégico:</b> Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
<b>Objetivo específico:</b> Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.		
<b>Actuación 1:</b> Emplear Raíces para introducir las notas trimestrales del alumnado e incentivar el uso de Robles para que las familias puedan consultar dichas calificaciones.		
Responsables: profesores del claustro.	Recursos: tutoriales uso de raíces.	Temporalización: a final de cada trimestre.
Indicador de logro: boletines de notas.		

<b>H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.		
<b>Objetivo específico:</b> Formar a nuestros alumnos en el uso responsable y seguro de internet.		
<b>Actuación 1:</b> Impartir estos contenidos a lo largo del curso.		
Responsable: tutores	Recursos: Aula de informática y la colaboración de la Policía Nacional.	Temporalización: A lo largo del curso.
Indicador de logro: Cuestionario sobre seguridad y uso responsable de internet al finalizar el curso.		
<b>Objetivo específico:</b> Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda recursos digitales variados.		
<b>Actuación 1:</b> Uso de herramienta ofimáticas: creación de presentaciones de proyectos, empleo de procesadores de texto, etc.		
Responsable: tutores	Recursos: Aula de informática. Uso libre Office.	Temporalización A lo largo del curso.
Indicador de logro: Almacenamiento de todos los proyectos creados por el alumnado en la nube de Educamadrid.		
<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.		
<b>Objetivo específico:</b> Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias comiencen o puedan apoyarse en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.		
<b>Actuación 1:</b> Elaborar y/o seleccionar los tutoriales y subirlos a la Mediateca con acceso directo desde el la web del centro.		
Responsable:#compdgedu	Recursos: Mediateca, Aulavirtual, aplicación de grabación de pantalla.	Temporalización: A lo largo del curso.

CÓDIGO: 28056084

UFIL SAN RAMÓN PARLA

Indicador de logro: Banco de contenidos compartidos en la Mediateca.		
<b>Objetivo específico: Soporte y apoyo a las familias en general y las nuevas familias en particular.</b>		
<b>Actuación 1:</b> Ayudar a las familias a la realización de trámites administrativos.		
Responsable: claustro del centro.	Recursos: dispositivos del centro	Temporalización: a lo largo del curso.
Indicador de logro: cumplimentación y envío del trámite.		

<b>5. EVALUACIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

<b>Mecanismos de evaluación</b>
Responsables: comisión Compdigu.
Temporalización: junio del curso 22/23.
Instrumentos: memoria de la PGA e información recogida en cuestionarios de formación y aquella que ha sido directamente transmitida por el claustro.
Proceso: Reuniones con el equipo Compdigu, y al menos una vez al trimestre con el claustro.

<b>A. LIDERAZGO</b>
<b>Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.</b>
Valoración: REALIZADO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: Crear la comisión #compdigu del centro.</b>
Valoración: REALIZADO
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico: Emplear un instrumento de evaluación para determinar la competencia digital en la que nos encontramos.</b>

CÓDIGO: 28056084

UFIL SAN RAMÓN PARLA

Valoración Tras la aplicación del SELPHIE se analizan los resultados de la evaluación de profesores, alumnado y equipo directivo. **REALIZADO**

Propuestas de mejora (si fueran necesarias). Aumentar la muestra.

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

**Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.**

Valoración. Se informa trimestralmente de los diferentes proyectos que los que se está trabajando siendo en el tercer trimestre, a través del proyecto del agua, donde se establece un trabajo conjunto entre el profesorado que imparte los diferentes módulos del programa. **REALIZADO**

Se abre el aula virtual del Claustro para poder coordinar diferentes aspectos: documentos del centro y expediente del alumnado, documentos de evaluación, cuadrante se sustituciones, preparación de salidas, documentación FCT, proyectos propios... **REALIZADO**

Propuesta de mejora: Propuestas de mejora (si fueran necesarias). A través del foro de evaluación del aula virtual se recogen las propuestas de los diferentes miembros del equipo docente.

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

**Objetivo específico: Continuar con el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.**

Valoración: La coordinación con el técnico informático ha sido continua y ha permitido solventar las dificultades, sobre todo de la red Wifi, que se iban presentado a lo largo del curso. **REALIZADO**

Propuesta de mejora: Establecer en el aula virtual del Claustro una guía de la utilización de los diferentes recursos tecnológicos de los que dispone el centro.

**Objetivo específico: Continuar con el sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado dentro de las aulas.**

Valoración: Este curso ha sido bastante fluido dicho préstamo gracias a la organización de un horario para que todos los grupos pudieran utilizar el recurso. **REALIZADO**

Propuesta de mejora: Adquisición de más Tablets al año que viene ya que constituye una herramienta en el centro para poder trabajar contenidos digitales con el alumnado de los diferentes perfiles.

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

CÓDIGO: 28056084

UFIL SAN RAMÓN PARLA

La realización del curso en competencia digital relacionado con el PDC ha favorecido una familiarización con diferentes herramientas de Educamadrid y aplicaciones muy motivadoras para crear actividades que favorezcan la competencia digital de nuestro alumnado. **REALIZADO**

Propuesta de mejora: Establecer un curso con todo el profesorado para la creación de contenidos y actividades digitales.

Mentorización en el uso del aula virtual de gestión creada.

### E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

#### **Objetivo específico: Actualizar y completar el protocolo de seguridad y protección de dato del centro.**

Se han establecido directrices claras para mejorar la protección de los datos tanto del alumnado como del profesorado, gracias a la sesión de Protección de datos del curso como a los diferentes talleres realizados con el alumnado sobre ciberseguridad. **REALIZADO**

Propuesta de mejora: Incluir una síntesis de la ley de Protección de Datos en el aula virtual del Claustro.

#### **Objetivo específico: Compartir REA creados desde el centro con la comunidad educativa**

Se ha compartido el Proyecto del Agua con las demás UFILs de la Comunidad de Madrid en las jornadas interufils que se celebraron en el mes de marzo en la UFIL Puerta Bonita. **REALIZADO**

A través del Blog del centro se comparten experiencias, actividades y recursos educativos que llevan a cabo en nuestro centro. **REALIZADO**

Propuesta de mejora: compartir a través de la Mediateca recursos educativos elaborados por el equipo docente del centro.

#### **Objetivo específico: Uso de herramientas de Educamadrid.**

Valoración. Los correos se han intercambiado a través del correo de Educamadrid. La documentación del centro se ha puesto a disposición del profesorado a través del aula virtual. Se ha colgado contenidos en la Mediateca de manera privada para poder utilizar recursos entre los profesores de un mismo módulo. **REALIZADO**

Propuestas de mejora: Trabajar a través de Cloud de la cuenta institucional del centro todo el profesorado. Para trabajar de manera conjunta en el expediente del alumnado la pareja de tutores, elaboración de programaciones entre los diferentes departamentos...



**F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA****Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.**

Valoración: La realización de actividades conjuntas entre las diferentes tutorías ha favorecido la cohesión entre el alumnado de diferentes perfiles creando un buen clima de trabajo en el centro. Se han realizado proyectos en los módulos generales utilizando herramientas digitales, así como trabajos cooperativos entre alumnado de diferentes clases. **REALIZADO**

Propuestas de mejora: elaboración de actividades con herramientas digitales (Genially, Kahoot...) para trabajar a principio de curso el Plan de Convivencia con todo el alumnado del centro.

**G. EVALUACIÓN****Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.**

Valoración: Se ha iniciado al profesorado en el manejo del cuaderno del profesor de Raíces, así como la creación de actividades evaluables en las diferentes aulas virtuales creadas en el centro. **REALIZADO**

Propuestas de mejora: establecer criterios comunes en el cuaderno del profesor de Raíces.

**H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO****Objetivo específico: Formar a nuestros alumnos en el uso responsable y seguro de internet.**

Valoración: Se valora muy positivamente los diferentes talleres realizados a lo largo del segundo y tercer trimestre en relación a la ciberseguridad, así como el trabajo en las diferentes tutorías con dinámicas relacionadas con la responsabilidad y seguridad en Internet. **REALIZADO**

Propuestas de mejora. Continuar con los talleres sobre Ciberseguridad y celebrar un día sin tecnología.

**Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda utilizar recursos digitales variados.**

Valoración: La proyección y visionado de material digital constituye un recurso muy motivador para nuestro alumnado. La creación de material digital individualizado ha sido valorada muy positivamente por todo el alumnado y se ha instaurado en los diferentes módulos del programa. **REALIZADO**

Propuestas de mejora. Establecer unas unidades didácticas concretas para que el alumnado pueda elaborar su propio material didáctico, por ejemplo, Canva, no solo para elaborar el currículum como se ha estado haciendo este año.

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>
<b>Objetivo específico: Crear un banco de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a las familias en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.</b>
Valoración: se ha elaborado presentaciones para colgar en la página red en relación a los diferentes temas que han ido surgiendo a lo largo del curso. Actualmente se encuentra en la WEB del centro el Plan de emergencia sobre las Olas de Calor. <b>REALIZADO</b>
Propuestas de mejora: Crear material más específico para las familias además de para el alumnado.
<b>Objetivo específico: Soporte y apoyo a las familias en general y las nuevas familias en particular.</b>
Valoración: se continúa ayudando en las nuevas matriculaciones a la cumplimentación de documentación necesaria para ella. <b>EN PROCESO</b>
Propuestas de mejora. Continuar cubriendo la brecha digital que sigue existiendo en las familias de nuestro alumnado.